



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRARIAS  
DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA  
PLANO DE ENSINO



SEMESTRE 2025/1

**I.1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS (média por semestre)	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
FIT5401	Agroecologia	TEÓRICAS: 2 PRÁTICAS: 1	54

**I.2. HORÁRIO** Sexta-feiras na Faz. Experimental da Ressacada (FER), Tapera, Sul da Ilha

TEÓRICAS	PRÁTICAS
Todas turmas (A+B+C) juntas: <b>Sexta-feira 09:10-11:50h.</b>  Local regular: <a href="#">LIF 13</a> na FER ou conforme cronograma: XI.	Turma prática <b>A</b> : <b>Sexta-feira 13:30-14:20h</b> Turma prática <b>B</b> : <b>Sexta-feira 14:20-15:10h</b> Turma prática <b>C</b> : <b>Sexta-feira 15:10-16:00h</b> <b>Horários dos trabalhos práticos avaliados (A1-A5)</b> deverão ser combinados entre os integrantes de cada equipe em qualquer dia nos horários de funcionamento da Faz. Ressacada. Se necessário, acesso em outros horários, desde que solicitado à equipe técnica da fazenda >3 dias úteis antes. Para receber orientação e apoio no desenvolvimento das Tarefas A1-A5, cada equipe deve agendar um horário durante as aulas práticas (13:30-16:00h) ou durante o atendimento do professor ou em outro outro horário a combinar no CCA (sala FIT213) ou na Faz. Ressacada (sala LIF11). <b>Aulas práticas obrigatórias para as 3 turmas inteiras que durarão a tarde inteira:</b> em apenas 4 sexta-feiras durante o semestre (Visitas Técnicas I e II e 2 tardes de Aulinhas Práticas: <b>A3</b> em <b>IX.</b> ) Ausência justificada mediante atestado médico ou Declaração que comprova atividade acadêmica.

**II. PROFESSOR MINISTRANTE:** Prof [Ilyas Siddique](#) (LEAp-FIT)

**III. PRÉ-REQUISITOS** (não exigidos de estudantes de outro curso diferente da Agronomia, nem de intercambistas):

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
AGR5403	Vivência em Agricultura Familiar
FIT5204	Ecologia Agrícola

**IV. CURSO(S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA:**

Agronomia e interessados de outros cursos

**V. EMENTA**

Princípios e processos agroecológicos. Desenho de sistemas e tecnologias de agricultura alternativa. Sistemas alternativos de produção. Manejo ecológico de pragas, doenças e plantas ruderais. Transição da agricultura industrial para a agroecologia. Perspectivas da agroecologia.

**VI. OBJETIVOS**

1. Integrar experiências práticas e o entendimento teórico de várias áreas de conhecimento relevantes para aplicar na agricultura princípios ecológicos que regenerem, utilizem e conservem de forma sustentável os recursos naturais e humanos, visando manter e/ou aumentar a produtividade e múltiplos outros benefícios diretos e indiretos dos agroecossistemas para a sociedade, revertendo a degradação ambiental e diminuindo a dependência de insumos externos.
2. Compartilhar parte dos aprendizados teórico-práticos de forma acessível e útil para um público externo à universidade (componente de extensão).

**VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Princípios e processos agroecológicos.
2. Consorciação de culturas como diversificação multifuncional de agroecossistemas (trabalho prático)

UNEXPA)

3. Manejo de recursos abióticos e bióticos no manejo agroecológico.
4. Manejo agroecológico da saúde dos cultivos.
5. Processos de transição para uma agricultura agroecológica.
6. Sustentabilidade de sistemas agroalimentares.
7. Atividade de extensão: compartilhar conhecimentos agroecológicos com a comunidade externa à UFSC.

### VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os objetivos da disciplina requerem uma complementação e integração dos conhecimentos já adquiridos pelos estudantes em outras disciplinas ou externamente, para que desenvolvam um pensamento analítico e independente aplicável à solução efetiva de problemas com o fim de construir uma agricultura ecológica, econômica e socialmente sustentável. Por esse motivo não será suficiente memorizar e reproduzir os conteúdos teóricos, nem repetir procedimentos práticos. É fundamental que todos/as estudantes desenvolvam a sua capacidade independente de entender, relacionar, reestruturar, aplicar e apresentar de forma didaticamente efetiva para um público alvo externo à universidade os conceitos e as práticas trabalhados na disciplina.

Portanto, a maioria das atividades da disciplina se estrutura em torno de um projeto de planejamento, implementação, avaliação e divulgação da consorciação de culturas agropecuárias e/ou florestais, visando a construção e socialização do conhecimento que vincula teoria com prática, denominado “**Unidade Experimental Agroecológica (UNEXPA)**”. Por meio das UNEXPAs as equipes desenvolverão os seus produtos didáticos de extensão, através das quais deverão compartilhar os seus aprendizados sobre soluções agroecológicas aos problemas produtivos de forma acessível e útil para um público identificado, externo à universidade. Assim, as equipes poderão escolher um local para implantar e conduzir a sua UNEXPA que deve permitir o aproveitamento significativo dos aprendizados, tanto pelo público externo à universidade como pelo resto da turma.

No final do semestre cada equipe deverá ministrar uma mini-oficina prática para o público externo escolhido num local adequado para isso. Por exemplo, agricultores ou donos/as de quintais urbanos poderão ser convidados para participar da mini-oficina numa das áreas agroecológicas da UFSC, p.ex. na [Área da Ecologia Aplicada \(AEAp, \[leap.ufsc.br/croqui\]\(http://leap.ufsc.br/croqui\); localização linkada no Googlemaps\)](#) na Fazenda da Ressacada na Tapera ([fazenda.ufsc.br](http://fazenda.ufsc.br)) ou no CCA-Itacorubi. Alternativamente poderão desenvolver suas UNEXPAs e portanto também sua mini-oficina prática, em outros locais públicos ou comunitários, p.ex. em hortas escolares ou comunitárias ou das Unidades Básicas de Saúde ([UBS-Tapera](#) ou [UBS-Itacorubi](#)), na horta sintrópica comunitária do [Jardim Botânico de Florianópolis](#) no Itacorubi, etc, desde que seja viável (rápido e fácil) levar toda turma para o local na penúltima aula do semestre. Se for logisticamente impossível que tanto o público externo como o resto da turma participe presencialmente da oficina prática (Tarefa A3), a oficina deve ser gravada num mini-documentário audiovisual de 10 min e disponibilizado para ambos públicos, externo e interno, via internet (p.ex. YouTube ou Vimeo). Se o tempo não permitir (p.ex. chuva forte), as datas das aulas práticas serão adiadas conforme comunicado por email.

A disciplina será composta por aulas expositivas, discussões, apresentações orais, dinâmicas participativas, trabalhos individuais voltados para o planejamento, implantação e manutenção e documentação de um cultivo consorciado de diferentes plantas úteis na UNEXPA.

**Atividade de Extensão:** O componente de extensão desta disciplina está ligado ao Programa de Curricularização da Extensão do Departamento: “Fitotecnia na rua: extensão, desenvolvimento agrícola e sustentabilidade”. Cada estudante irá sistematizar os aprendizados do seu projeto UNEXPA sobre os quais ainda não tem disponível material didático gratuito de boa qualidade em português, identificar o público alvo externo à universidade que mais poderia aproveitar estes aprendizados (p.ex. agricultores familiares, cuidadores de quintais urbanos ou hortas escolares, etc) e produzir dois produtos de divulgação customizado para esse público alvo externo: **Tarefa A3:** Uma oficina prática ministrada pela equipe de 5-8min e vídeo didático curto original de 2-3min, otimizado para divulgação com breve texto nas redes sociais e repositórios abertos de vídeos didáticos; e **Tarefa A4:** Um cartaz/fólder/cartilha original otimizado para impressão e divulgação como imagens com breve texto nas redes sociais que deve complementar o vídeo. Ao longo do semestre o professor e integrantes do seu laboratório (LEAp) auxiliarão através de outros trabalhos avaliados (**Tarefas A1 e A2**) no aprimoramento dos produtos de extensão (**Tarefas A3 e A4**).

No final do semestre todos/as estudantes devem elaborar retroalimentações construtivas sobre os trabalhos dos seus colegas e incorporar retroalimentações nos seus próprios trabalhos. A versão final de ambos trabalhos será avaliado para compor a nota de extensão na disciplina e serão premiados os melhores trabalhos de extensão da turma.

## IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Com o objetivo de integrar teoria com prática, serão exigidos estudos dirigidos em preparação, sistematização, interpretação das aulas práticas e sua integração com fontes bibliográficas técnicas e científicas. Com o objetivo de fortalecer habilidades e ética no trabalho em equipe, as tarefas avaliadas A1-A4 serão elaboradas em duplas. De cada dupla, 1 estudante será principal responsável pelas tarefas A1 e A4 (valendo 20% da nota final) e corresponsável pelas tarefas A2 e A3 (valendo 10% da nota final). O/A outra estudante da dupla será principal responsável pelas tarefas A2 e A3 (valendo 20% da nota final) e corresponsável pelas tarefas A1 e A4 (valendo 10% da nota final). Todos estudantes serão avaliados individualmente pelas tarefas A0 e A5. Desta forma cada estudante ficará responsável por 2 tarefas avaliadas de **Sistematização dos Estudos** (A0 individual e A1 ou A2 em dupla) e 2 tarefas avaliadas de **Produtos de Extensão** (A3 ou A4 em dupla e A5 individual).

Na primeira semana da matéria (=5ª semana do semestre por causa do Estágio em Agricultura Familiar, ver XI. Cronograma) se formarão as duplas que inscreverão seu consórcio de culturas e tema online referente às tarefas avaliadas de UNEXPAs (A1+A2+A3+A4) e Conservação de Germoplasma (A5). Quem se inscrever primeiro terá prioridade na escolha entre os consórcios/temas.

**FALTAS:** Todas as aulas práticas terão avaliação *in situ* do desempenho individual, considerando quatro aspectos (preparação teórica para as atividades da aula; participação ativa e construtiva; precisão na execução das tarefas; e cuidado com as pessoas, os materiais e infraestrutura do local). **PROVAS ORAIS surpresa durante as aulas** que abrangem o conteúdo da matéria inteira até a data de cada aula serão aplicadas a(o)s estudantes que faltaram em qualquer aula anterior. Portanto quem faltar será responsável por recuperar o conteúdo perdido, podendo aproveitar as leituras e vídeos obrigatórios e optativos disponibilizados online na disciplina.

**DESQUALIFICAÇÃO (nota zero):** Casos de **plágio** (falta de citação direta ou indireta de dados ou texto de trabalhos próprios anteriores (“auto-plágio”) ou de outros autores, inclusive de outros estudantes) resultarão em nota zero sem arguição (cf. critérios de avaliação no moodle da disciplina e [Orientações da BU-UFSC](#)). Falta de aulas prévias sobre citação bibliográfica não justifica plágio.

### Aproveitamento conforme Resolução 017/CUN/97 e normas do Departamento de Fitotecnia:

1. O aluno que por motivo justificado faltar ou deixar de realizar alguma avaliação prevista no plano de ensino deverá formalizar o pedido de avaliação junto à chefia do Departamento de Fitotecnia, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis. Os motivos justificáveis são: a) Doença do acadêmico ou de familiares de primeiro grau com atestado médico; b) Participação em Congresso com comprovação através de certificado; c) Participação em projetos de pesquisa e extensão que exijam viagens que deverão ser comprovadas pelo Prof. Coordenador do projeto.
2. Havendo discordância quanto ao valor atribuído à avaliação, o aluno poderá formalizar pedido de revisão de prova, mediante justificativa circunstanciada, dentro de 02 (dois) dias úteis após a divulgação do resultado, junto à secretaria do Departamento de Fitotecnia.

TABELA 1: Itens de Avaliação (orientações detalhadas disponíveis no moodle e gdocs)		Peso	
Estudo individual	A0	<b>Participação construtiva:</b> Domínio dos conceitos teóricos, qualidade e frequência das intervenções e respostas em aula, guiadas pelas (mas não restritas às) leituras e vídeos preparatórios de cada aula.	Nota individual: <b>20%</b>
Sistematização dos estudos em preparação do	A1	<b>PROPOSTA DE PROJETO da UNEXPA</b> para produção de alimentos e outros bens, conservação da biodiversidade cultivada (germoplasma), restauração da saúde do solo, que apresenta um croqui e cronograma de manejo, colheita, beneficiamento das culturas consorciadas. Deve atender orientações detalhadas no moodle/gdocs, incluindo um planejamento da utilidade do conteúdo de extensão planejado para um público externo à universidade.	Uma nota por dupla por item de avaliação

conteúdo de extensão	A2	<b>REVISÃO BIBLIOGRÁFICA</b> (apresentação oral para turma) que apresenta lacunas e limitações dos materiais didáticos já disponíveis sobre o assunto e revisa fontes científicas para respaldar e avaliar o potencial para generalização dos aprendizados a serem comunicados nos produtos de extensão (A3 e A4).	A1-A4: <b>20%</b> (responsável) ou <b>10%</b> (participante)
Produtos de Extensão que transmitem os aprendizados práticos mais úteis para um público alvo <u>externo</u> à universidade	A3	<b>MINI-OFICINAS PRÁTICAS</b> (de 10min) + <b>VÍDEO DIDÁTICO</b> (de 5min) divulgado online com foco nos aspectos dinâmicos mais adequados para comunicação audiovisual.	
	A4	<b>FÓLDER/CARTAZ DIDÁTICO</b> com foco nos aspectos dinâmicos mais adequados para comunicação visual impressa e eletrônica-visual, que apresenta um novo croqui e cronograma de manejo das culturas consorciadas incorporando os aprendizados próprios e recomendações da literatura aprimorada para o público alvo	
	A5	<b>COLHEITA+CONSERVAÇÃO de germoplasma agroecológico:</b> Colheita, processamento e preparação para armazenamento de material propagativo (sementes, estacas, rizomas ou mudas). Cada estudante deve monitorar o estágio fenológico em campo para acertar o momento ótimo para colheita, colher, secar, fazer triagem, limpeza, rotulagem, embalagem, conforme indicado para a espécie e método de propagação. Este material será disponibilizado gratuitamente para pessoas e organizações externas à universidade através da <a href="#">Biblioteca de Germoplasma</a> do LEAp.	Nota individual: <b>20%</b>
<b>X. NOVA AVALIAÇÃO:</b> De acordo com as normas vigentes da UFSC provas de recuperação não aplicam (tem avaliação não recuperável, associada às atividades práticas).			

**XI. CRONOGRAMA:** A versão online deste Cronograma será atualizada em tempo real conforme exigido por imprevistos nas condições climáticas e instituições parceiras. Confira frequentemente seu email cadastrado no CAGR! Todas as aulas terão avaliação em aula.

**Locais e horários de aula não regulares sublinhados!**

Texto cinza: Datas sem aula. **Ajustes no cronograma ao longo do semestre.**

Data	Horário	h-a <sup>2</sup>	Local <sup>3</sup>	Atividade
04/04	Encerra Estágio Intermediário (AGR5400-Estágio de Vivência em Agricultura Familiar) do curso de Agronomia. As horas aula deste período de estágio obrigatório serão recuperadas ao longo do semestre através de atividades extra-classe, que incluem: leitura de artigo, vídeos e capítulos de livro relevantes aos temas das aulas ( <a href="https://docs.google.com/document/d/10rGiC884EWCTPkJ3z2fjrhTfwSC9SBkzBARQF6IKuQ0/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/10rGiC884EWCTPkJ3z2fjrhTfwSC9SBkzBARQF6IKuQ0/edit?usp=sharing</a> ), escrita de resenhas para submissão no moodle, confecção de material de extensão sobre temáticas relacionadas a agroecologia.			
11/04	08h20-09h10 13h30-14h20 / 14h20-15h10	1P	AEAp/FER	Escolha de locais para elaborar proposta de UNEXPAs. Planejamento / preparação / implantação das UNEXPAs (A1). Cada equipe agenda atendimento (ver I.2.).
	09h10-11h50	3T	LIF13/FER	Apresentação da disciplina e das tarefas avaliadas. Princípios de consorciação agroecológica de culturas. Grupos funcionais de culturas agrícolas e florestais. Planejamento multifuncional. Objetivos e critérios para produção de extensão. Definição de equipes. Introdução sucinta às práticas agroecológicas. Apresentação das Unidades Didáticas disponíveis na <a href="#">Área da Ecologia Aplicada (AEAp)</a> da Faz. da Ressacada para que cada equipe possa elaboração da proposta de UNEXPAs planejar as UNEXPAs (ver item IX.).
15/04	(terça) 8h00	somente via gdoc		Prazo p/ <a href="#">inscrição do local</a> de UNEXPA escolhido por cada equipe (ver IX.)
18/04	Feriado Nacional (Sexta-feira Santa)			
25/04	08h20-09h10 / 13h30-14h20 / 14h20-15h10	1P	UNEXPA/FER	Planejamento das UNEXPAs (A1) e conservação de germoplasma (A5).
	09h10-11h50	3T	LIF13/FER	Retenção e captura biológica de nutrientes; uso multifuncional de fluxos desperdiçados de matéria e energia.
29/04	(quinta) 17h00	somente via gform		Encerra o prazo p/envio da tarefa A1 (proposta de UNEXPA): ver IX. no Plano de Ensino e <a href="#">orientações detalhadas</a>
02/05	Dia não letivo (após Dia do Trabalho)			
09/05	08h20-09h10 13h30-14h20 / 14h20-15h10	1P	AEAp/FER	Planejamento das UNEXPAs (A1) e conservação de germoplasma (A5). Cada equipe agenda atendimento (ver I.2.), com prioridade mas sem obrigatoriedade de manter os horários das suas turmas práticas.
	09h10-11h50	3T	LIF13/FER	Manejo agroecológico da saúde dos cultivos e agroecossistemas. Manejo agroecológico de plantas espontâneas.



16/05	08h20-09h10 13h30-14h20 / 14h20-15h10	1P	AEAp/FER	<p><b>Oficina prática 1</b> de apoio às UNEXPAs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Propagação vegetativa de espécies rústicas para ocupar nichos prioritários em consórcios: Identificação de matrizes, coleta, subdivisão/corte, e disposição em substrato para otimizar enraizamento,</li> <li>● Capina seletiva para economizar mão-de-obra e maximizar biomassa para cobrir+nutrir o solo (retirar apenas espontâneas "pegajosas" como falsa-arnica, trapoeraba, capins-estoloníferos, etc),</li> <li>● Roçada e enleirada do restante das espontâneas,</li> <li>● Seleção, corte, transporte e trituração de galhos com triturador estacionário para produzir palhada para canteiros de hortaliças: Poda de árvores, picada de galhos (usando motopoda e motoserra) e organização de diferentes tipos de biomassa para otimizar o seu uso multifuncional.</li> <li>● Picada e organização de material lenhoso e foliar nos diferentes espaços funcionais no SAF</li> <li>● adubação + plantio (se A1 aprovada)</li> </ul> <p>Participação obrigatória no horário da turma matriculada! Podem participar em outros horários adicionais (optativo), mas não trocar horário!</p>
	09h10-11h50	3T	LIF13/FER	Planejamento hidrológico da parcela e da paisagem agrícolas.
23/05	cada dupla organiza seu trabalho prático	1P	UNEXPA/FER	Implantação/manejo das UNEXPAs (A1) e conservação de germoplasma (A5). Cada equipe agenda atendimento (ver I.2.). Horário de 10min de atendimento por dupla conforme agendamento prévio na última coluna do Resumo UNEXPAs.
	09h10-11h50	3T	LIF13/FER	Conservação e restauração através do uso sustentável da biodiversidade e dos ecossistemas. Princípios e práticas culturais e socioeconômicas na agroecologia; Como massificar a produção agroecológica.
	(segunda) 8h00	somente via <b>gform</b>		Encerra o prazo p/ inscrição para <b>Visita Técnica I:</b>
30/05	08h00-12h00	4P	<b>Sítio Florbela, Sertão do Peri, Sul de Florianópolis</b>	<p><b>Visita Técnica I</b> sobre produção sintrópica com recuperação agroflorestal de solos de encostas e beiras de córrego degradados: <b>OBRIGATÓRIA:</b> Visita Guiada em várias glebas de produção integrada de hortaliças, frutas, madeira e aromáticas em sistemas agroflorestais sintrópicos de diferentes idades</p>
	12h00-18h00	3P		<b>OPTATIVA:</b> Vivência agroflorestal com almoço+ lanche+café agroecológicos + instrução pelos anfitriões produtores experientes: Manejo prático guiado de agrofloresta sintrópica com hortaliças, frutas, madeira e aromáticas [ <i>vagas limitadas; condicionado à participação da visita pela manhã</i> ]
06/06	08h20-09h10 / 13h30-14h20 / 14h20-15h10	1P	UNEXPA/FER	Manejo das UNEXPAs (A1) e conservação de germoplasma (A5). Cada equipe agenda atendimento (ver I.2.). Horário de 10min de atendimento por dupla conforme agendamento prévio na última coluna do Resumo UNEXPAs.
	09h10-11h50	3T	LIF13/FER	Apresentações orais de Revisão Bibliográfica (A2)
13/06	08h20-09h10 / 13h30-14h20 / 14h20-15h10	1P	UNEXPA/FER	Manejo das UNEXPAs (A1) e conservação de germoplasma (A5). Cada equipe agenda atendimento (ver I.2.). Horário de 10min de atendimento por dupla conforme agendamento prévio na última coluna do Resumo UNEXPAs.
	09h10-11h50	3T	LIF13/FER	Continuação das Apresentações orais de Revisão Bibliográfica (A2).

20/06	Dia não letivo (após Corpus Christi)		
	(segunda) 8h00	somente via <b>gform</b>	Prazo p/ inscrição para <b>Visita Técnica II</b> : <a href="#">formulário de inscrição</a>
27/06	09h10-11h50	3T	<b>CCA: Auditório Pós 1º andar no Bloco B (FIT)</b> Processos de transição agroecológica e sustentabilidade de sistemas agroalimentares. Entraves e níveis da transição agroecológica em diferentes contextos; como avaliar e promover a sustentabilidade de sistemas agroalimentares. Como superar barreiras à transição.
	14h00-18h00	4P	<b>Flor de Ouro</b> <b>Visita Técnica I</b> no <b>Sítio</b> agroecológico de referência <a href="#">Flor de Ouro</a> em Rationes, Norte de Florianópolis Visita guiada e discussão
04/07	08h20-11h50	4E/ P	<b>UNEXPAs/FER</b> <b>Participação obrigatória em todo período para as 3 turmas práticas!</b> Mini-oficinas práticas ( <b>A3</b> ) em campo nas UNEXPAs <b>na Fazenda</b> ministradas pelas equipes otimizadas para um público alvo externo.
	13h30-17h00	4E/ p	
11/07	08h20-11h50	4E/ P	<b>Participação obrigatória em todo período para as 3 turmas práticas!</b> Mini-oficinas práticas ( <b>A3</b> ) em campo nas UNEXPAs <b>na Fazenda</b> ministradas pelas equipes otimizadas para um público alvo externo. Avaliação geral da disciplina: Opções para melhorar o aprendizado agroecológico no curso de Agronomia.

<sup>2</sup>**h-a** = horas-aula teóricas (T), práticas (P) e de extensão (E), onde *E ainda faz parte do componente teórico*.

**Flex**=flexível, a ser combinado na equipe estudantil.

<sup>3</sup>**gdoc** = googledoc compartilhado na disciplina.

**FER, Tapera: LIF13 e AEAp. CCA, Itacorubi: Auditório Pós (RGV/PGA) no 1º andar do Bloco B do Prédio FIT, AQI103 e Camp no CCA. Flor de Ouro=Sítio [Flor de Ouro](#), Rationes. Florbela=Sítio [Florbela](#) [mapa], Sertão do Peri, Sul da Ilha**

## XII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[disponível na biblioteca CCA/BU e/ou pelo moodle da disciplina]

Altieri, M.A. Agroecologia: 3 edições:

- 1999: *Agroecología: Bases científicas para una agricultura sustentable*. Nordan-Comunidad, Montevideo, Uruguay. 338 p. [moodle]
- 2002: *Agroecologia: Bases científicas para uma agricultura sustentável*. Agropecuária, Guaíba, RS. 592 p. [CCA]
- 2004: *Agroecologia: A Dinâmica Produtiva Da Agricultura Sustentável*, 5a ed. Editora UFRGS, Porto Alegre, RS. 117 p. [moodle]
- Biazoti, A.; Almeida, N.; Tavares, P. (2017) “[Caderno de metodologias: Inspirações e experimentações na construção do conhecimento agroecológico](#)”. UFV, Viçosa.
- Gliessman S.R. (2009) *Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável*. 4a ed. UFRGS, Porto Alegre, RS. 654 pp. [CCA]
- Khatounian C.A. (2001) *A reconstrução ecológica da agricultura*. Agroecológica, Botucatu, SP. 348 p. [CCA]
- Neto, N.E.C., Messerschmidt, N.M., Steenbock, W., Monnerat, P.F. 2016. *Agroflorestando o mundo de facão a trator: Gerando praxis agroflorestal em rede*. Cooperafloresta, Barra do Turvo, SP. [[link direto, todas publicações da Cooperafloresta](#)]
- Petersen, P., Silveira, L. M. da, Fernandes, G. B., & Almeida, S. G. de. (2017). *Método de análise econômico-ecológica de agroecossistemas*. AS-PTA/Articulação Nacional de Agroecologia. Texto completo em [PDF](#)

SIDDIQUE, I.; MONTEIRO, Á.L.; AQUINO, J.; TELEGINSKI, M. Sistema de Plantio Direto de Hortaliças em sucessão agroflorestal: Recuperação produtiva de diversos benefícios socioeconômicos e ambientais. In: J.A. Fayad; V. Arl; Á.L. Mafra; J.J. Comin; D.R. Marchesi (Orgs.); *Sistema de Plantio Direto de Hortaliças: Método de transição para um novo modo de produção*. 1ª ed, [p.67–84](#), 2019. São Paulo, SP: Expressão Popular. [moodle]

### XIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[disponível na biblioteca do CCA ou pelo moodle da disciplina]

- Altieri M. & Nicholls C. (2010) Diseños agroecológicos para incrementar la biodiversidad de entomofauna benéfica en agroecosistemas. SOCLA, Medellín, Colombia. [moodle]
- Caporal F.R. & Costabeber J.A. (2007) *Agroecologia e extensão rural: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável*. 3 ed. MDA/NEAD, Brasília, DF. 166 pp. [moodle]
- [Deponti et al. \(2002\)](#) Estratégia para construção de indicadores para avaliação da sustentabilidade e monitoramento de sistemas. *Agroecol. e Desenvol. Rur. Sustent.* 3(4)44-52
- Embrapa (2006) *Marco referencial em agroecologia*. Embrapa Informação Tecnol, Brasília. 70 p. [moodle]
- Holt-Jiménez E. (2008) *Campesino a campesino: Voces de Latinoamérica - Movimiento campesino para la agricultura sustentable*. SIMAS, Managua, Nicaragua. 294 pp. [moodle]
- Michereff-Filho, M. et al. (2013) Manejo de pragas em hortaliças durante a transição agroecológica. Circular Técnica 119. Embrapa Hortaliças, Brasília, DF. 16 pp. [moodle]
- Paulus G., Müller A.M. & Barcellos L.A.R. (2000) *Agroecologia aplicada: Práticas e métodos para uma agricultura de base ecológica*. EMATER/RS, Porto Alegre/RS. 86 pp. [moodle]
- Pérez, M.A. (2010) Sistema agroecológico rápido de evaluación de calidad de suelo y salud de cultivos: Guía metodológica. Corporación Ambiental Empresarial, Bogotá, Colombia. [moodle]
- Primavesi A. (2002) *Manejo ecológico do solo: a agricultura em regiões tropicais*. Nobel, SP. 549 p. [CCA]
- Siddique, I., Dionísio, A.C. & Simões-Ramos, G.A. (2017) *Rede SAFAS: Construindo Conhecimentos sobre Agroflorestas em Rede*. UFSC, Florianópolis, SC. [download gratuito: [LEAP.UFSC.BR/SAFAS/PUBL](#) ]
- Silva, A. de C. (2013) *Guia para o reconhecimento de inimigos naturais de pragas agrícolas*. Embrapa, Brasília, DF. [moodle]
- Stadnik M.J. & Talamini V. (2004) *Manejo ecológico de doenças de plantas*. UFSC, Fpolis, SC. 294 p. [CCA]

### XIV. BIBLIOGRAFIA DIGITAL

[disponíveis online]

Fontes científicas conforme palavras chaves: [www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br) , [scholar.google.com.br](http://scholar.google.com.br)  
**BANCOS DE DADOS:** Botânica, ecologia, manejo e uso de 1000s de espécies úteis: [leap.ufsc.br/bd](http://leap.ufsc.br/bd)