

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA PLANO DE ENSINO	Símbolo Departamento  departamento de fitotecnia		
SEMESTRE – 2021.1 Plano de Ensino elaborado em caráter excepcional para substituição das aulas presenciais por atividades pedagógicas não presenciais, enquanto perdurar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em observância à Resolução Normativa n.140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020.				
I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:				
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS TEÓRICAS	PRÁTICAS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
FIT 5508	HORTICULTURA	02	01	54
I.1. HORÁRIO				
TURMAS TEÓRICAS			TURMAS PRÁTICAS	
Terças-feiras – 07:30 as 09:00h			Terças-feiras – 09:10 as 10:00h; 10:10 as 11:00h;	
II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)				
Profa. Rosete Pescador (Coordenador) Estágio Docência:				
II. PRÉ-REQUISITO (S):				
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA			
BOT 5304	Anatomia e Fisiologia Vegetal			
AGR 5403	Vivência em Agricultura Familiar			
IV CURSO (S) PARA O QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA				
Agronomia				
V. EMENTA				
Fundamentos da Ciência da Horticultura. Propagação. Sementeiras e viveiros. Dormência. Floração e frutificação. Poda e sistemas de condução. Fisiologia pós-colheita de frutos. Comercialização e consumo de produtos hortícolas.				
VI. OBJETIVOS				
Objetivo Geral:				
Oportunizar ao acadêmico o estudo e a compreensão dos fundamentos teóricos e as aplicações da Ciência da Horticultura.				
Objetivos Específico:				
a) conhecer a realidade sobre a produção, comercialização e consumo de produtos hortícolas no mundo, no país e no Estado.				
b) compreender e aplicar os princípios fisiológicos relacionados com o comportamento das plantas hortícolas.				
c) compreender, selecionar e aplicar métodos e técnicas adequadas e racionais de propagação, poda e condução de plantas hortícolas.				
d) permitir a aplicação de conceitos e princípios relacionados com a implantação e manejo de projetos hortícolas.				
e) conhecer e aplicar métodos e fluxos adequados da colheita, embalagem, comercialização e conservação de produtos hortícolas.				
VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				

A) – Horticultura:

Conceito, divisão e importância econômica da horticultura.

B) - Propagação de plantas hortícolas:

Reprodução: fundamentos, finalidades e métodos.

Plantas matrizes: pré-básica, básica, fiscalizada e certificada.

Obtenção: seleção, conservação e multiplicação de plantas.

C) - Sementeiras e viveiros:

Germinação de sementes, processos de semeadura, repicagens e transplantes;

Multiplicação de plantas: enxertia, estaquia, mergulhia;

Enxertia: conceito e princípios, garfagem, borbulhia;

Estaquia: conceito e princípios, bases da regeneração, aplicação técnica-comercial;

Mergulhia – Alporquia: conceito e princípios, bases da regeneração, aplicação técnica-comercial;

Apomixia: princípios e aplicação.

D) - Fisiologia da dormência em plantas hortícolas:

Fotoperíodo e indução à dormência;

Temperaturas críticas e exigências em frio;

Reguladores de crescimento: papel de promotores e inibidores;

Superação da dormência de sementes, gemas, bulbos, tubérculos.

E) - Florescimento e frutificação de plantas hortícolas:

Indução, diferenciação, floração, polinização, fertilização e frutificação;

Fatores que afetam a frutificação: internos e externos.

F) - Poda e condução das plantas hortícolas:

Conceitos, objetivos e divisões;

Princípios fisiológicos e tipos de poda;

Sistemas de condução: forma livre e apoiada.

G) - Fisiologia pós-colheita e conservação de produtos hortícolas:

Processos bioquímico-fisiológicos da maturação e senescência;

Produtos climatéricos e não climatéricos;

Conservação: pré-resfriamento, câmaras de atmosferas comum e controlada.

H) - Comercialização de produtos hortícolas:

Sistema Nacional de Abastecimento: CEASAS, atacadistas;

Classificação e embalagem de produtos hortícolas;

Mercado: regionalização, sazonalidade da produção, hábitos de consumo, preços.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

IX. METODOLOGIA DE ENSINO:

A ementa será desenvolvida através de:

Atividades síncronas: Serão Ministrados conteúdos através uso de slides em aulas síncronas correspondendo a 36 horas **aulaa** e 18 horas aulas assíncronas, serão disponibilizados vídeos, contendo aulas práticas gravadas pelo meu grupo de pesquisa da pós graduação. Para cada encontro síncrono haverá uma aula prática e os estudantes deverão assistir e fazer uma resenha referente a ela. A resenha deverá ser entregue sempre na semana seguinte, no tópico relativo ao tema no moodle em formato de tarefa.

Vide matriz Instrucional

Registro de frequência: Se dará durante as aulas síncronas através da presença virtual na plataforma Moodle (RNP) e a cada atividade avaliativa entregue no prazo determinado - O somatório destas modalidades de registro de frequência deve compor, no mínimo, 75% da carga horária total da disciplina, conforme Resolução 017/cun97/UFSC.

OBS1: o plano de ensino ajustado, os materiais das aulas teóricas e todos os materiais vídeos, slides, artigos, tarefas, atividades avaliativas e avisos serão encaminhados via moodle.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação será permanente e constará de notas de acordo com as normas da UFSC.

Atividade	Avaliação	Data
2 Provas (1ª - ABCD e 2ª - EFGH)***	60 %	Vide Planilha
Resenhas de trabalho	20	
Seminário	20 %	

XII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIVROS:

ADAMS, C.R.; BAMFORD, K.M.; EARLY, M.P. **Pinciples of Horticulture**. Oxford, Ed. Butterworth, 213p. 1999.

CERQUEIRA, J.M.C. **Hortofloricultura**. Lisboa, Liv. Francisco Franco, 141p. 1986.

CHITARRA, M. I. F.; CHITARRA, A. B. **Pós-colheita de frutas e hortaliças - fisiologia e manuseio**. Lavras: ESAL, 1990.

HILL, L. **Segredos da propagação de plantas**; tradução de Jusmar Gomes. São Paulo, Ed. Nobel, 245p. 1996

GIACOMETTI, D.C. **Jardim, Horta e Pomar na Casa de Campo**. São Paulo, Ed. Nobel, 161p. 1983.

HARTMANN, H.T.; KESTER, D.F. **Plant Propagation**. New Jersey, Prentice-Hall, 662p. 1975.

JANICK, J. **A Ciência da Horticultura**. Rio de Janeiro, Ed. Freitas Bastos, 485p. 1968.

NETO, J. F. **Manual de Horticultura Ecológica**. São Paulo, Ed. Nobel, 141p. 1995.

WESTWOOD, M.N. **Fruticultura de Zonas Temperadas**. Madri, Ed. Mundi-prensa, 461p. 1982.

XIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS:

Hortscience, American Journal for Horticultural Science, Revista Brasileira de Horticultura, Revista Brasileira de Horticultura Ornamental, Revista Brasileira de Fruticultura, Pesquisa Agropecuária Brasileira, Revista Brasileira de Fisiologia Vegetal, Informe Agropecuário, Revista Agropecuária Catarinense, ICEPA, Revista Ciência Rural, Anais dos Congressos de Fruticultura (SBF); Olericultura (SOB) e Plantas Ornamentais (SBPO).

SITE:

<http://www.cca.ufsc.br/fitotecnia/graduação/disciplinas/horticultura> estão disponibilizados os textos e síntes das aulas.

MATRIZ INSTRUCIONAL (anexo 1)

Serão realizadas 28 h.a síncrona e 26 assíncrona totalizando 54h aula, os feriados serão computados com atividades assíncronas de acordo com atividades demandadas nas aulas síncronas

Tópico/tema	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback
15-06-2021 Horticultura: Conceito, divisão e importância econômica da horticultura. 3 horas aula2h.a síncrona (07:30h as 08 30h) e 1 assíncrona	Conceito, divisão e importância econômica da horticultura.	Conhecer a fundamentação básica da horticultura e importância econômica	- Texto em PDF . - Vídeo aula sobre hormônios-aula prática.	- Ler os textos Assistir à vídeo aula Fazer resenha	- Entregar resenha até dia 22-06-2021-aulaprática
22-06-2021- – Propagação 3 horas aula2h.a síncrona (07:30h as 08 30h) e 1 assíncrona	Reprodução: fundamentos, finalidades e métodos. Plantas matrizes: pré-básica, básica, fiscalizada e certificada. Obtenção: seleção, conservação e multiplicação de plantas.	Entender o padrão de crescimento e desenvolvimento de plantas com ênfase na sua reprodução	Texto em PDF . - Vídeo aula sobre hormônios-aula prática-sólido-mistura	Ler os textos - Assistir à videoaula - Fazer resenha vídeo aula	- Entregar resenha até dia 29-06-2021-aula prática
29-06-2021 propagação3 horas aula- 3 horas síncrona- Continuação 3 horas aula2h.a síncrona (07:30h as 08 30h) e 1 assíncrona	Continuação Germinação de sementes, processos de semeadura, repicagens e transplantes; Multiplicação de plantas: enxertia, estaquia, mergulhia; Enxertia.	Continuação Entender o padrão de crescimento e desenvolvimento de plantas com ênfase na sua reprodução com ênfase germinação e estaquia	Texto em PDF Texto sobre o r -Vídeo aula sobre hormônios-aula prática-solução líquida	Ler os textos - Assistir à vídeo aula Fazer resenha	- Entregar resenha até dia 06-07-2021- aula prática

06-07-2021 – Propagação-3 horas aula 3 síncronica Aula prática 2-síncronica Restante assíncronas.	Multiplicação de plantas: enxertia, estaquia, mergulhia; Enxertia: conceito e princípios, garfagem, borbulhia.	Entender o padrão de crescimento e desenvolvimento de plantas com ênfase na sua reprodução com ênfase enxertia	Texto em PDF - Vídeo aula sobre hormônios-aula prática-estquia	- Ler os textos - Assistir à vídeo aula Fazer resenha	- Entregar resenha até dia 13-07-2021- aula prática
13-07-2021 – Propagação-3 horas aula 1 síncronica Aula prática 2-síncronica Restante assíncronas	Estaquia: conceito e princípios, bases da regeneração, aplicação técnica-comercial; Mergulhia – Alporquia: conceito e princípios, bases da regeneração, aplicação técnica-comercial; Apomixia: princípios e aplicação	Entender o padrão de crescimento e desenvolvimento de plantas com ênfase na sua reprodução com ênfase enxertia e demais técnicas bem como sobre substratos	Texto em PDF - Texto com orientações sobre elaboração de projeto. - Vídeo aula sobre hormônios-aula prática-enxertia	- Ler os textos - Assistir à vídeo aula Fazer resenha	- Entregar resenha até dia 20-07-2021- aula prática
20-07-2021 Dormência-3 horas aula 2-síncronica Aula prática 20-síncronica Restante assíncronas	Fotoperíodo e indução à dormência; Temperaturas críticas e exigências em frio; Reguladores de crescimento: papel de promotores e inibidores; Superação da dormência de sementes, gemas, bulbos, tubérculos	compreender, selecionar e aplicar métodos e técnicas adequadas e racionais de propagação, poda e condução de plantas hortícolas	Texto em PDF - Texto com orientações sobre elaboração de projeto. - Vídeo aula sobre hormônios-aula prática-extração de sementes de frutos carnosos	- Ler os textos - Assistir à vídeo aula Fazer resenha	- Entregar resenha até dia 27-07-2021- aula prática
27-07-2021 – Dormência-3 horas aula 1 síncronica Aula prática 20-síncronica Restante assíncrona	crescimento: papel de promotores e inibidores; Superação da dormência de sementes, gemas, bulbos, tubérculos	compreender, selecionar e aplicar métodos e técnicas adequadas e racionais de propagação, poda e condução de plantas hortícolas	Texto em PDF - Texto com orientações sobre elaboração de projeto. - Vídeo aula sobre hormônios-aula prática-extração sementes	- - Ler os textos - Assistir à vídeo aula Fazer resenha	- Entregar resenha até dia 03-08-2021- aula prática
03-08-2021 – Nova Avaliação	Avaliação referente aos temas até o momento abordados	Verificar se ocorreu acompanhamento por parte dos estudantes com os temas envolvidos	Estudar e compreender os temas até aqui apresentados	- Ler os textos Assistir vídeos	Responder e depositar no moodle até as 24 h do dia 03/08/2020

10-08-2021 – Florescimento- 3 horas aula 2 síncronica Aula prática 20-síncronica Restante assíncrona	frutificação; Fatores que afetam a frutificação: internos e externos	Compreender o tema proposto para manejo e condução de plantas hortícolas	orientações sobre elaboração de projeto. - Vídeo aula sobre hormônios- aula prática- quebra de dormência de gemas	- Ler os textos - Assistir à vídeo aula Fazer resenha a	- Entregarresenha até dia 10.08 2021- aula prática
17/08/2021 Poda e condução das plantas hortícolas: -3 horas aula 2 síncronica Aula prática 20-síncronica Restante assíncrona	Conceitos, objetivos e divisões; Princípios fisiológicos e tipos de poda;	Entender e aplicar métodos de poda em plantas hortícolas	orientações sobre elaboração de projeto. - Vídeo aula sobre hormônios- aula prática- poda	- Ler os textos - Assistir à vídeo aula Fazer resenha A	- Entregarresenha até dia 24-08- 2021- aula prática
24/08/2021 – Poda e condução das plantas hortícolas: -3 horas aula 1 síncronica Aula prática 20-síncronica Restante assíncrona	Sistemas de condução: forma livre e apoiada.	Entender e aplicar métodos de poda em plantas hortícolas	orientações sobre elaboração de projeto. - Vídeo aula sobre hormônios- aula prática- poda	- Ler os textos - Assistir à vídeo aula Fazer resenha A	- Entregarresenha até dia 31-08- 2021- aula prática
31/08/2021 Fisiologia pós colheita-3 horas aula 1 síncronica Aula prática 20-síncronica Restante assíncrona	Fisiologia pós- colheita e conservação de produtos hortícolas: Processos bioquímico- fisiológicos da maturação e senescência; Fatores climatéricos e não climatéricos; Conservação: pré- resfriamento, câmaras de atmosferas comum e controlada.	Entender e aplicar métodos para garantir qualidade na pós colheita de em plantas hortícolas	orientações sobre elaboração de projeto. Vídeo aula sobre hormônios- aula prática pós colheita	- Ler os textos - Assistir à vídeo aula Fazer resenha A	- Entregarresenha até dia 04-05- 2021- aula prática

07/09/2021 Fisiologia pós colheita-3 horas aula 1 síncronica Aula prática 20- sincronica Restante assíncrona	Produ- tos climatéricos e não climatéricos; Cons- ervação: pré- resfriamento, câmaras de atmosferas comum e controlada.	Entender e aplicar métodos para garantir qualidade na pos colheita de em plantas hortícolas	orientações sobre elaboração de projeto. - Video aula sobre hormônios- aula prática pós colheita	Ler os textos - Assistir à videoaula Fazer resenha	- Entregar resenha até dia 14.09- 2021- aula prática
14/09/2021 Nova avaliação	Quest- ões referentes aos conteúdos trabalhados até aqui	Acompanhar a compreensão dos temas até aqui	Avaliação na forma de questões	Estudar todos os temas trabalhados	Responder e entregar até as 24horas do dia 14/09/2021
21/09/2021	Estudantes apresentarão seus projetos em forma de palestra por vídeo conferência,	Apresentar Cada grupo de 3 o tema de propagação de plantas	apresentar	Depositar os slides no moodle	
28/09/2021	Estudantes apresentarão seus projetos em forma de palestra por vídeo conferência	Apresentar Cada grupo de 3 o tema de propagação de plantas	apresentar	Depositar os slides no moodle	

