



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRARIAS
DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA
PLANO DE ENSINO



AGRONOMIA

SEMESTRE 2023/02

Plano de Ensino referente ao segundo semestre de 2023.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
FIT 5902	Paisagismo, Floricultura, Parques e Jardins	1,0	1,0	36

I. HORÁRIO Aulas presenciais nas Quartas feiras, das 07:30 `as 09:10min.

TURMAS TEÓRICAS	ATIVIDADES PRÁTICAS
Aulas presenciais e em algumas situações poderemos utilizar trabalhos orientados fora do horário de aula	Trabalhos desenvolvidos pelos alunos, com supervisão do professor e o Eng. Agrônomo André Ribeiro.

II. PROFESSOR MINISTRANTE

Prof. Enio Luiz Pedrotti – e-mail: enio.pedrotti@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO (S):

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
FIT 5603	Melhoramento Genético de Plantas
FIT 5607	Fitopatologia

IV CURSO (S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Curso de Agronomia

V. EMENTA

Paisagem urbana e rural; fundamentos de composição vegetal. Implantação de parques, praças e jardins. Arborização urbana e de rodovias. Plantas ornamentais e sua importância. Fitogeografia do Brasil e de Santa Catarina. Histórico, conceito e evolução de jardim, praça e parque. Projetos, execução e manutenção de jardins e seus componentes. Revegetação de matas ciliares, restingas e áreas degradadas.

VI. OBJETIVOS

Geral: Expor, discutir e construir com os estudantes conhecimentos sobre áreas de produção de plantas ornamentais e de seu uso em projetos para compor soluções paisagísticas para praças, parques e jardins.

Específicos:

Conhecer e construir conhecimentos sobre os aspectos agronômicos relevantes das espécies vegetais passíveis de uso em projetos paisagísticos;

Estimular a percepção e a crítica quanto às potencialidades do mercado de trabalho nesta área do conhecimento, e do uso de espécies vegetais com valor ornamental em espaços rurais urbanos e em rodovias.

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Para atender a ementa e aos objetivos, a disciplina será desenvolvida com conteúdos teóricos e práticos

1 - Os conteúdos ministrados serão de natureza teórico-prática, sendo que os segmentos teóricos utilizaremos a aulas presenciais, recursos audiovisuais, videoconferências, vídeos no YouTube e outros canais, e outros materiais de apoio digitais, aulas práticas no Campus da UFSC e fora dele.

2 – As atividades desenvolvidas em sala ou extra sala de aula, serão entregues pelos alunos na plataforma Moodle por meio de recursos como questionários, tarefas (resenhas, resumos de textos e ou vídeos, áudios entre outros).

Registro da frequência: se dará conforme **Resolução 017/CUN/97/UFSC.**

Atenção a RESOLUÇÃO N° 017/CUn/97 que dispõem sobre o regulamento dos cursos de graduação da UFSC, principalmente ao que trata o capítulo IV - seção I - **da frequência e do aproveitamento.**

OBS1: O plano de ensino, os materiais das aulas teóricas (slides, artigos científicos, vídeos, livros digitais, etc....) e os avisos gerais serão disponibilizados no Moodle.

VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Atividades – Metodologia de avaliação	Avaliação	Data limite de entrega
1. Trabalho prático: implantar, acompanhar, coletar os dados e preparar um relatório sobre a produção de mudas de uma espécie ornamental Este trabalho é obrigatório. Não haverá possibilidade de realizar sua recuperação no final do semestre Relatório deverá seguir as normas da Revista Brasileira de Horticultura Ornamental	15%	Relatório: Até 22/11 - 22h Apresentação oral: 22/11 as 07:30-09:10
2. Exercícios individuais - Diversas atividades da disciplina e participação do aluno nas discussões dos tópicos conforme cronograma das aulas, (Resenhas, resumos de textos e ou vídeos, entre outros), que serão enviados via Moodle.	25%	Ver as datas no Plano de ensino
3. Ficha de leitura de um artigo científico	5%	23/08 – 22h
4. Participação nas aulas práticas e seus relatórios	10%	Várias datas
5. Duas provas das 07:30 às 09:10	45%	04/10 e 22/11

IX. CRONOGRAMA DAS AULAS (TEÓRICAS E PRÁTICAS) E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Abaixo, em cada data estão mostradas o número de aulas teóricas e de aulas práticas em cada semana.

Data	Aula Teórica	Aula Prática	Nº da Aula	Conteúdo Programático
09/08	2	0	01	Apresentação do Plano de Ensino, explanação geral sobre o funcionamento da disciplina e sobre as atividades a serem desenvolvidas pelos alunos; sorteio das espécies dos trabalhos em grupo.
16/08	1	1	02	Fatores envolvidos na produção de plantas ornamentais: 1 – Substratos - OBS: Os alunos iniciarão as leituras de artigos que embasarão as atividades práticas. Os detalhes deste trabalho estão em: 2. Iniciar as atividades a serem desenvolvidas pelos acadêmicos
23/08	0	2	03	Instalar o trabalho prático de produção de mudas. Também nesta semana os alunos preencherão a ficha de leitura de um artigo científico que dará suporte para o seu trabalho prático de produção de uma determinada espécie.). Os alunos enviarão um arquivo no Moodle, contendo a ficha; Entrega pelos alunos será até as 22h do dia 21/08.
30/08	1	1	04	Propagação de ornamentais – Tarefa: Os alunos assistirão a um vídeo e farão um áudio de 3 min. Entrega dia 29/08

06/09	1	1	05	Planejamento de um jardim. Abordaremos os principais tópicos levados em conta por quem planeja e projeta jardins. Cada aluno fará o exercício de distribuição de plantas em um projeto real ou hipotético. O aluno enviará o exercício em PDF. Os alunos receberão o exercício no Moodle com no mínimo uma semana de antecedência: Entrega pelos alunos será até as 22h do dia 11/04.
13/09	1	1	06	Aula prática no CAMPUS DA UFSC –Implantação de um jardim
20/09	1	1	07	Planejamento, implantação e manutenção de projetos de Parques e Praças. Os alunos farão análise de um vídeo (que circulam nas mídias sociais, YouTube etc.), sobre este tema, e enviarão um áudio de 3 minutos sobre sua avaliação a respeito dos conteúdos (qualidade, abrangência, profundidade, valor científico; Entrega pelos alunos será até as 22h do dia 18/04
27/09	1	1	08	Panorama do Paisagismo e conceitos, evolução e recuperação da paisagem urbana e rural. Para este tema, os alunos farão a análise de um vídeo sobre paisagem urbana ou rural, salientando as principais características e pontos de referência contidos nesta paisagem. Esta análise será enviada num áudio de ao menos 3 minutos. Entrega pelos alunos será até as 22h do dia 25/04
04/10	1	1	09	PRIMEIRA PROVA
11/10			10	Arborização urbana + Atividades Extraclasse a serem desenvolvidas pelos alunos, fora do horário de aulas. Nesta semana, os alunos farão um estudo da arborização de sua rua, envolvendo espécies utilizadas, espaçamento, posicionamento das árvores em relação aos serviços urbanos como rede elétrica, esgoto, água etc.
18/10	1	1	11	Poda e condução de ornamentais - Serão explicados os princípios gerais da poda e as peculiaridades das plantas produtoras de flores e das que compõem a arborização urbana + aula prática no CCA
25/10 Semana acadêmica	1	1	12	– OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS PELA SUA PARTICIPAÇÃO NA SEMANA ACADÊMICA). Para tal, enviarão um áudio de 2min. resumindo os principais pontos abordados nesta manhã do dia 25/10.
01/11	0	3	13	Aula prática em BIGUAÇÚ - Propagação vegetativa de plantas ornamentais – Abordaremos os principais propágulos utilizados (Bulbos, rizomas, sementes). Para este item, os alunos enviarão o link de um vídeo de 5 min. Que farão sobre as principais observações da aula prática. A entrega pelos alunos será até 30/05.
08/11	0	2	14	Apresentação dos resultados do trabalho prático. Para a apresentação dos trabalhos de produção de mudas, cada grupo apresentará os principais resultados em 4 eslaides que serão projetados em sala de aula. Esta apresentação servirá de base para um debate com a turma
15/11 Feriado	1	1	15	FERIADO NACIONAL – Atividade extra-classe: Produção e comercialização de flores. Nesta aula os alunos farão uma análise de um vídeo sobre este tema (conforme orientações a serem enviadas no Moodle) e enviarão um áudio de 03 minutos com a síntese de suas percepções do conteúdo. Entrega 15/11 – até 22h.
22/11	1	1	16	Jardins verticais – Os alunos entregarão um áudio de 3 minutos sobre os principais pontos apresentados nesta aula, até o dia 22/11.
29/11	1	1	17	Tetos verdes/Telhados vivos. Abordaremos as principais questões envolvidas no papel que o profissional de agronomia pode desempenhar

				numa equipe multidisciplinar que trabalha nesta área. Para este tópico, os alunos farão uma análise da aula gravada sobre este tema e participarão do debate em sala de aula neste dia.
06/12	2	0	18	SEGUNDA PROVA

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Algumas referências encontradas na Consulta realizada na internet em 30/05/2023:

- 1 - <https://revistas.ufpr.br/raega/article/view/30747>
- 2 - https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/meio_ambiente/MARBOURB.pdf
- 3 - <http://www.agronegocios.eu/noticias/caracteristicas-dos-substratos-para-horticultura-composicao-e-caracteristicas-dos-constituintes-individuais-dos-substratos-parte/>
- 4 - <https://m.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/o-mercado-brasileiro-de-flores-e-plantas-ornamentais,456649f6ced44510VgnVCM1000004c00210aRCRD>
- 5 - https://www.em.com.br/app/noticia/gerais/2019/08/03/interna_gerais,1074524/burle-marx-110-anos-navegue-por-jardins-que-mantem-vivo-o-arquiteto.shtml
- 6 - <https://br.pinterest.com/escritorio0014/jardins-escrit%C3%B3rio-burle-marx/>
- 7 - <https://m.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/o-mercado-brasileiro-de-flores-e-plantas-ornamentais,456649f6ced44510VgnVCM1000004c00210aRCRD>;
- 8 - <https://www.youtube.com/watch?v=e3YPAzfDH0U>
- 9 - <https://www.tuacasa.com.br/telhado-verde/>
- 10 - <https://www.youtube.com/watch?v=5qMKfMcqkdM>
- 11 - <https://www.youtube.com/watch?v=PDd83KcAAzk12>
- 12 - <https://sistemasdeproducao.cnptia.embrapa.br/FontesHTML/Morango/MorangoSemiHidroponico/substratos.htm>

XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Se necessário, serão enviadas semanalmente outras fontes de consulta;

Outros Periódicos e demais publicações:

- Revista Brasileira de Horticultura Ornamental, Boletim do IBRAFLOR,
- Boletins técnicos e outras publicações da EPAGRI e da EMBRAPA
- Horticultura Brasileira, Revista Agropecuária Catarinense (EPAGRI – SC)
- Informe Agropecuário (EPAMIG – MG) Dissertações de mestrado e teses de doutorado